**ПІБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Українська мова, І семестр 7 клас**

**Діагностувальна робота**

Прочитайте текст та виконайте завдання 1і2

**ГР2 – усна взаємодія**

1. Ми повинні стати уважнішими до повідомлень у соціальних мережах , не вірити сліпо всьому, що опубліковано, перевіряти інформацію в кількох джерелах.(2) Зараз повідомлень і новин дуже багато. (3) Медіаграмотна людина, якщо бачить сумнівну інформацію, намагається перевірити її, щоб відсіяти неправду. (4) Така людина не пливе за інформаційною течією, а критично сприймає цей потік.

1.Форму вищого ступеня порівняння прикметника вжито в реченні (0,5б)

А. першому

Б. другому

В. третьому

Г. четвертому

2. Складне слово вжито в реченні (0,5б.)

А. першому

Б. другому

В. третьому

Г. четвертому

**ГР4 – досліджує мовлення**

3. Суфіксальним способом утворено обидва слова в рядку (0,5б.)

А. садівник, нехолодний

Б. хмарний, грушевий

В. сухий, херсонський

Г. вискочити, берізонька

4. Неправильно узгоджено виділені слова у реченні (0,5б.)

А. Як перетворити звичайний дріб у десятковий?

Б. Дитина скаржиться на сильну біль у животі.

В. Новий шампунь мені подобається більше.

Г. Згодом ліворуч побачили високий насип.

5. Потрібно відредагувати речення (0,5б.)

А. Магазин пропонує найкращі товари.

Б. Гострий кут менший від тупого кута.

В. Сьогоднішній ранок більш тепліший.

Г. Гори здавалися вищими серед степу.

6. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка (0,5б.)

А. надвечір..я, з..їхати, св..ятий

Б. цв..яшок, об..єкт, від..єднати

В. трав..яний, підв..язати, черв..як

Г. кав..ярня, різдв..яний, кров..ю

7. Немає орфографічної помилки у реченні ( 0,5б.)

А Духм»яне сіно пахне літом, медовим чебрецевим цвітом.

Б. І пролитить повз сонні стовбури сухий листок.

В. Спустився вечір низько-низько, крилом черкає дерева.

Г. Осіння пошта вчора пренесла осінній лист.

8. Оберіть і запишіть на місці кожного пропуску в реченні правильний варіант (0,5б.)

Два (тижня, тижні, тижнів) біля моря стали( самими приємними, найприємнішими, більш приємнішими) спогадами про літо.

9. У реченні «Команда фінішувала третьою в естафеті» дієслово є ( 0,5б.)

А. присудком

Б .означенням

В. додатком

Г. обставиною

10. Доберіть приклад до кожної з наведених форм дієслова ( два приклади є зайвими). (1б.)

Форма Приклад

1. Неозначена А переказав
2. Особова Б. доглянутий
3. В. друкувати
4. Г. прийнявши

11. Безособове дієслово вжито в реченні (0,5б.)

А. Над луками холонув оранжевий вечір.

Б. Повітря пахло розквітлими садами.

В. Тихо пливе блакитними річками льон.

Г .А над Дніпром уже помітно світало.

12. Окремо треба писати НЕ з дієсловами у реченні (1б.)

А. Дівчата (не)зчулися, як надійшов вечір.

Б. Тато (не)має жодної вільної хвилини.

В. Дідусь (не)дочуває на одне вухо.

Г. На жаль, у залі вже (не) має вільних місць.

13. Утворіть від поданих дієслів форми доконаного виду. (1б.)

Запрошувати-

Звикати-

14. Утворіть від виділених дієслів просту форму майбутнього часу недоконаного виду. (1б.)

1. В Ужгороді Ігор( малювати) пейзаж.

2. Після обіду команди(грати) у волейбол.

15. Запишіть виділені дієслова у формі І особи множини наказового способу. (1б.)

1. Хлопці, ( допомагати) перенести книжки.

2. Ігорю, (підготувати) разом презентацію.

16. Напишіть висловлення ( 4-5речень) на одну з поданих тем:

«Для чого потрібні засоби масової інформації?, « Як відрізнити фейк від правди?», « Осінь повіяла холодом». (2 б.)

**ГР3 – письмова взаємодія**

Напишіть есе на одну з тем: «Дружити з природою», «Земле барвінкова, дай мені здоров’я»

(12 балів).

**ГР1 усна взаємодія, ГР2 – робота з текстом**

Контрольне читання мовчки

Вовк Сіроманець

До школи Сашко ходив стежкою, лісом. Того дня до школи він не пішов. Пригріб листям портфель, щоб не носитися, і подався до яру.

Раптом Сашко відчув, що хтось дивиться йому в спину. За дубом стояло теля. Сашко підійшов до теляти, хотів було почесати йому за вухом, але рука завмерла: перед Сашком стояв вовк. Сашко задерев’янів. Сіроманець тим часом обнюхав його з ніг до голови й ліг на листя. Сашко потроху відійшов і сам сів навпочіпки біля Сіроманця. Вовк потягнувся до нього мордою і лизнув Сашкове коліно.

* А за вовками ганяються по степах на вертольоті- даром бензин палять!- засміявся Сашко.- Пиріжка з печінкою хочеш?

Де того портфеля шукати? Вовк і собі зачав нюхати під дубами і тихо вискнув- портфель! Пиріжки з печінкою вовк, видно, любив з дитинства: проковтнув, навіть не прожувавши!

У яру були покинуті глинища. Ніхто не навідувався до них роками. Туди й привів Сашко Сіроманця. Вибрав підходящу нору, розчистив її трохи, нарвав пирію, настелив і ліг сам. Сіроманець заліз і собі, обнюхав стіни, сів поруч із Сашком.

* Поки поживеш тут. Потроху я підготую батька, щоб ти перейшов жити до нас додому. Чого ти сам будеш тинятися? Зграю твою перебили, лишився ти сам- будеш жити у нас. На харч я тобі зароблю, сяду на все літо на трактор – от тобі й харчі… Не треба лиш падати духом. Вовк слухав, поклавши морду на лапи.

Для Сашка настали дні щастя й тривог. Сіроманець проводжав його лісом до школи, зустрічав на узліссі. Одного разу Сашко відкрив, що Сіроманець сліпий. Він показував вовкові малюнки в журналі « Натураліст» , а Сіроманець дивився кудись у просторінь, в одну точку. Сашко провів рукою по очах Сіроманця – той не змигнув. Лизнув лиш Сашкову руку.

Наступного дня Сіроманець Сашка не зустрів. Даремно Сашко гукав його, шукав слідів на снігу. Сашко побіг до глинищ. Біля вовчої нори сніг лежав незайманий. Цієї ночі Сіроманець тут не ночував. Гірко і тоскно стало Сашкові.

Уночі Сашко проснувся від собачого лементу.

* Вовка спіймали. Впав , бідненький , таки у яму… До кузні його повезли, - сказала мама.

Сашко вийшов у коридор, намацав татові валянки, накинув кожушок, пішов подвір’ям до груші. На груші на сучку висів садовий ніж. Сашко взяв ножа і вибіг на вулицю.

Біля кузні оглянувся, прислухався, обійшов кузню – ні вікна, ні віконця. Скинув кожушину і поліз на берест. Лізти не давали татові валянки. Сашко махнув однією ногою, другою – валянки поспадали, поліз босий. Нараз він опустився на засніжений дах кузні. Знайшов отвір і бухнувся біля Сіроманця. Захрумкотіло під ножем мерзле мотузяччя, яким Сіроманець був прив’язаний до драбини. Вовк звівся на замлілі лапи.

* Ти, головне, не бійся. Як завтра відчинять двері – кидайся прожогом, напролом. Бо витягти тебе у діру в стелі я не можу… Найголовніше – кидайся і лети щодуху до лісу… Прощай, вовчику… Як будеш живий, не забувай мене, я тебе ніколи не забуду. Прощай! – Сашко обійняв Сіроманця, той лизнув Сашкові руки, щоку…

Сашко приставив драбину, поліз у діру. Виліз, спустився берестом на землю. Взувся, накинув кожушину й побіг додому. (За М. Вінграновським;480 слів)

Завдання

На кожне із запитань вибрати правильну відповідь.

1. До школи Сашко ходив

А) через ліс;

Б)через яр;

В) через болото.

2.Вовка Сашко прийняв спочатку за

А) за дитя;

Б) за теля;

В) за щеня.

3.Сашко пригостив вовка

А) хлібом;

Б) бутербродом;

В) пиріжком.

4.Сашко відвів вовка жити

А) в кущі;

Б) у глинища;

В) на болото.

5. Вовка Сашко хотів оселити

А) у зоопарку;

Б) в іншому лісі;

В) у себе вдома.

6. Дні спілкування з вовком стали для Сашка

А) днями невпевненості й страху;

Б) днями щастя й тривог;

В) днями брехні й лицемірства.

7. Про сліпоту вовка Сашко дізнався, показуючи йому

А) журнал «Соняшник»;

Б) журнал « Барвінок»;

В) журнал « Натураліст».

8. У день, коли Сіроманець не зустрів Сашка, хлопець відчув

А) полегкість і заспокоєність;

Б) відчуття провини;

В) гіркоту і сум.

9. Вовка упіймали, бо він

А) був поранений;

Б) був засліплений фарами ;

В) упав у яму.

10. До кузні Сашко потрапив

А) через двері;

Б)через вікно;

В) через отвір у покрівлі.

11. Розв’язаному вовкові Сашко порадив

А) кинутися на мисливців і покусати їх;

Б) кинутися напролом і бігти до лісу;

В) удати з себе мертвого, а пізніше утекти.

12. Головна думка опрацьованого тексту –

А) схвалення милосердного й співчутливого ставлення до тварин;

Б) схвалення винахідливості та спритності людей у знищенні тварин;

В) осуд мисливства як жорстокого промислу.